

Подростковый возраст очень интересное и необычное время для любого человека. Многие из того, что еще совсем недавно казалось привычным и понятным становится сложным и запутанным. Именно в этот период впервые в жизни растущий человек начинает сомневаться в правильности тех или иных выводов, в авторитетах, начинает ставить их под сомнение.

Подростки проявляют живой, порой, непривычный для взрослых интерес к социальным проблемам, желают иметь и свободно высказывать свое мнение, спорить со взрослыми. Именно на этом этапе начинает активно формироваться собственная жизненная позиция. Подросток, еще вчера бывший ребенком ощущает острую потребность в реализации собственных возможностей, потенциала. Возникает первый дифференцированный опыт, когда подросток учится отсеивать то, что ему неинтересно и то, чем бы он хотел заниматься в дальнейшем, чему готов уделить время и усилия.

Если на этом этапе ребенок имеет первый серьезный успех (социальный, личностный, связанный с хобби или увлечением), это может во многом определить всю его дальнейшую жизнь. Положительные примеры, не довлеющие и не ограничивающие волю и мнение подростка формируют правильное отношение к окружающим с четким осознанием своей ответственности.

В подростковый период вчерашние дети укрепляют качества, которые затем послужат прочным фундаментом для мировоззрения.

Большую роль в данном возрастном отрезке играет половое созревание. У подростков ускоряется физиологическое и социально-психологическое развитие, бурно меняется характер, обостряется эмоциональная реакция, чувство справедливости, эгоистичные мотивы. Именно в этом возрасте закладывается прочное основание понимания границ собственных возможностей, зона ответственности и модели взаимодействия с окружающими.

Для данного возраста характерна нацеленность на результат, стремление добиться поставленной цели во что бы то ни стало. Неудачи могут нанести сильную личностную травму, отбить охоту к дальнейшим попыткам добиться желаемого. Каждое поражение или неудача может быть воспринята как личная (порой, непоправимая) трагедия.

В подростковом возрасте формируется потребность нахождения в группе сверстников, активно развивается соревновательный элемент, растет значимость мнения окружающих.

Вчерашние дети, глядя на физиологические изменения, происходящие с ними, желают, чтобы отныне взрослые относились к ним как к равным,

советовались с ними в принятии решений, не читали «моральных проповедей». В некоторых случаях может появиться ложное чувство «экспертности», когда подростку «и так все ясно».

Потребность в эмансипации у подростков носит скорее инфантильные черты, потому что вчерашний ребенок понимает, что жить самостоятельно он еще не сможет, не готов. Но здесь же возникает противоречие в желании свободы и равноправном отношении со взрослыми. Этот внутренний конфликт могут разрешить родители, чье воспитание крайне необходимо подросткам, однако, следует понимать, что вчерашние методы, которые прекрасно работали с ребенком, надо будет пересмотреть. С подростком они уже не сработают.

Можно сказать, что ребенок, ступив однажды на подростковый путь, выйдет изменившимся, другим человеком, обретя эмоциональный, социальный и мировоззренческий опыт. Поэтому, тем, кто находится рядом с подростком, особенно важно проявить терпение и отнестись с пониманием ко всем трудностям этого возрастного этапа.